

## RAPPEL DES CONSIGNES GÉNÉRALES

### S'échapper ? S'enfermer ? Que dois-je faire ?

Un choix n'est possible qu'après avoir analysé votre environnement.

Exemple d'indicateurs à analyser en continu pour être prêt à basculer d'une phase à une autre :

- Le ou les individu(s) menaçant(s) est(sont)-il(s) à proximité (coup de feu, cris, bruits) ?
- Une sortie de secours à proximité permet-elle la fuite ? Est-elle facilement accessible ? Est-elle accessible sans s'exposer (un grand corridor ou hall expose) et devenir une cible ?
- Où se trouve le bureau le plus près pour se réfugier ? Est-il facilement et rapidement accessible et de façon sécurisée ?
- Le bruit me semble-t-il éloigné ou rapproché ? Suis-je près de la menace ? (est-ce que j'entends des coups de feu, des cris ?)
- Tout le monde a-t-il bien compris la stratégie et sait-il ce qu'il doit faire et où il doit aller ?

### Pour s'échapper

Trois conditions :

- Condition 1 : être certain d'avoir identifié la localisation exacte du danger.
  - Condition 2 : être certain de pouvoir s'échapper sans risque avec les élèves.
  - Condition 3 : connaître la direction de la fuite, en informer les élèves et s'assurer que le groupe ne se disperse pas.
- Dans tous les cas
- Rester le plus discret possible.
  - Prendre la sortie de secours la plus proche, facilement accessible et sécurisée.
  - Avertir les forces de l'ordre le plus rapidement possible.
  - Évacuer en laissant ses mains levées (minimise les risques d'être perçu comme un suspect en présence des forces de l'ordre).
  - Suivre les directives des policiers à la sortie du bâtiment.
  - Renseigner les policiers à la sortie du bâtiment, s'il y a lieu (leur signaler s'il y a des blessés et des victimes et l'endroit où ils se trouvent).

### Pour s'enfermer

- **Situation 1** : les élèves sont dans les classes
  - Rester dans la classe
  - Verrouiller la porte

- **Situation 2** : les élèves ne sont pas dans les classes

- Rejoindre les locaux pré-identifiés les plus sûrs

**S'enfermer** (consignes)

- Rester calme et silencieux
- Se réfugier dans la pièce la plus proche
- Verrouiller la porte ou la barricader (Permettre à d'autres personnes de s'y réfugier avant de fermer la porte)
- Placer des objets devant la porte (tables, chaises, poubelles, etc.) afin de ralentir l'accès à la pièce
- Éteindre les lumières
- S'éloigner des murs, des portes et des fenêtres
- Se cacher et s'allonger au sol
- Mettre le cellulaire en mode silencieux sans vibreur
- Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer.
- Avertir les forces de l'ordre rapidement
- Attendre que les policiers viennent vous chercher.
- Si on tente de défoncer la porte, ce ne sont pas les policiers, les policiers ne défoncent pas les portes, ils demandent votre collaboration suivie d'ordres clairs

Dans le cas où vous êtes juste dissimulé, analysez votre environnement pour vous permettre de basculer dans l'une ou l'autre des options qui se présente à vous.

Une fois en sécurité, il faut continuellement analyser l'environnement tout en cherchant d'autres solutions (la situation n'est pas figée) :

- Puis-je sortir facilement par une fenêtre ?
- Suis-je près d'une sortie de secours que j'ai oubliée ?
- La menace semble-t-elle s'être éloignée ?

**Dans tous les cas**

Se conformer aux consignes des forces de l'ordre et faciliter l'action des secours.

- N'évacuer les lieux que sur instruction des forces de l'ordre.
- Laisser toutes les affaires sur place.
- Évacuer calmement les mains levées et apparentes pour éviter d'être perçu comme une menace.
- Signaler les blessés et l'endroit où ils se trouvent.

**Particularité**

Si une alarme incendie se déclenche, ne quitter la pièce qu'en cas de signes évidents d'incendie, car les poussières qui se dégagent d'un tir d'arme à feu, d'une grenade ou d'un EEI (engin explosif improvisé) peuvent accidentellement déclencher une alarme (l'assaillant peut aussi la déclencher volontairement).