

# Aider l'élève à rédiger la rubrique Activités et centres d'intérêt

L'objectif de cette fiche est d'accompagner l'élève à décrire et valoriser ses activités et ses centres d'intérêt afin qu'ils soient pris en compte par les formations lors de l'examen de son dossier de candidature.

## >>> Expliquer l'objectif de la rubrique Activités et centres d'intérêt

Cette rubrique permet à l'élève de mettre en avant ses valeurs, ses qualités, ses passions, ses compétences et ses expériences professionnelles, associatives, sportives pour enrichir son dossier. Elle doit également lui permettre de faire le point sur tout ce qu'il ou elle sait faire, même si cela n'est pas en lien direct avec la formation visée et de personnaliser son profil.

Cette activité est facultative **mais c'est un atout supplémentaire** pour son dossier.  
**À vous de l'inviter à la compléter.**

## >>> Les informations nécessaires pour renseigner cette rubrique

**4 rubriques sont proposées :**

- mes expériences d'encadrement ou d'animation ;
- mon engagement citoyen ;
- mon expérience professionnelle ;
- ouverture au monde (pratiques sportives et culturelles, parcours spécifiques)

Dans chacune des catégories de la rubrique, l'élève peut écrire jusqu'à 1500 caractères. Demandez à l'élève de mentionner **des expériences ou des projets d'engagement menés dans son établissement ou en dehors, des activités péri- ou extra-scolaires, des stages ou des emplois, des pratiques culturelles ou sportives, des participations à des concours ou son engagement au sein d'un dispositif d'ouverture sociale. Le cas échéant, il peut en particulier valoriser sa participation aux cordées de la réussite depuis son entrée au lycée.**

**Toutes les expériences comptent et peuvent être citées ; elles enrichissent le parcours de l'élève et valorisent les compétences acquises.**

Précisez à l'élève de mentionner les diplômes, attestations et certifications obtenus.  
Attention, l'élève doit pouvoir justifier de leur obtention, à la demande de l'établissement visé.

## **> SES EXPÉRIENCES D'ENCADREMENT OU D'ANIMATION**

L'élève décrit ici ses expériences d'encadrement ou d'animation (1500 caractères maximum).  
En valorisant les qualités acquises, l'élève peut par exemple mentionner :

- J'encadre des enfants dans un centre de loisirs de l'école de mon quartier car j'ai obtenu ou je prépare le BAFA (brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur). Par exemple si je suis entraîneur.se de foot, je développe des compétences telles que la prise de décision, l'autonomie, l'esprit d'équipe, la capacité à gérer un groupe, la transmission d'un savoir, le sens des responsabilités...
- Je participe à l'animation d'un club sportif.
- J'aide des élèves à faire leurs devoirs dans le cadre d'une association ou dans mon lycée.
- Je participe à des activités de soutien (pour ceux ayant participé aux cordées de la réussite).
- Je suis impliqué.e dans des activités de soutien auprès des lycéens ou d'autres étudiants : ambassadeurs étudiants, mission de tutorat... (si vous vous adressez à des étudiants en réorientation).

...

## **> SON ENGAGEMENT CITOYEN**

L'élève décrit ici son engagement citoyen ou bénévole dans une association, dans son établissement ou dans un autre cadre (1500 caractères maximum).

Lui demander de mentionner en expliquant ses motivations :

- Je suis engagé.e dans une association (sportive, culturelle, de lutte contre les exclusions, dans le domaine environnemental...). Par exemple, je développe des compétences telles que la responsabilité, l'autonomie, la prise de décision...
- Je participe à un projet citoyen en dehors ou dans mon établissement (y compris les projets menés dans le cadre d'un dispositif d'excellence ou de cordée de la réussite).
- Je m'implique au sein du conseil de la vie lycéenne de mon établissement ou de mon académie, en tant que délégué.e ou éco-délégué.e de ma classe. Par exemple, je développe des compétences telles que la prise de parole en public, l'organisation, l'anticipation....
- J'ai suivi une formation aux premiers secours (demandez de préciser le niveau, les dates d'obtention...)
- J'ai un job étudiant (si vous vous adressez à des étudiants en réorientation).

...

## > SON EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Demandez à l'élève de préciser ici ses expériences professionnelles ou les stages qu'il ou elle a effectués ou les démarches entreprises pour son orientation ou sa réorientation (1500 caractères maximum).

L'élève ou l'étudiant.e peut préciser les stages déjà effectués depuis la classe de 3<sup>e</sup> (ou encore des jobs d'été) et indiquer les démarches accomplies en lien avec son projet professionnel. Par exemple, il ou elle peut mentionner :

- J'ai eu des jobs d'été, tels que... et par exemple, je développe des compétences telles que l'assiduité, le respect des règles, le travail sur la posture en milieu professionnel...
  - J'ai participé à des événements en lien avec mon orientation : forums sur les métiers, conférences, entretiens d'orientation avec le ou la psychologue de l'Éducation nationale, journées portes ouvertes dans des établissements, rencontres avec des professionnels...
  - Si l'étudiant.e reprend ses études, il ou elle peut détailler de manière concise son parcours et ses expériences professionnelles.
- ...

## > OUVERTURE AU MONDE (PRATIQUES SPORTIVES ET CULTURELLES, PARCOURS SPÉCIFIQUES)

Demander à l'élève de préciser ici ses pratiques sportives et culturelles et/ou les parcours spécifiques qu'il ou elle a suivis (exemple : cordées de la réussite, parcours d'excellence). Il peut également s'agir de la pratique de langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger ou d'un intérêt particulier pour une culture étrangère (1500 caractères maximum).

**Toute activité ou pratique liée à ses centres d'intérêt peut être valorisée.** Lui demander de préciser le nombre d'années de pratique, la fréquence et éventuellement si il ou elle a participé à un concours, une compétition ou a acquis une certification. Par exemple, il ou elle peut mentionner :

- Je pratique/j'ai pratiqué la musique dans le lycée, dans un conservatoire, une école.  
Par exemple, je développe des compétences telles que la gestion du stress, la persévérance, la rigueur, la mémoire...
  - Je pratique le sport... avec l'association sportive du lycée (UNSS) ou dans le club...
  - Je participe à des projets culturels, linguistiques, à des colloques, à des séjours thématiques (ou toute autre activité ayant contribué à votre ouverture sur le monde).
  - Je maîtrise une ou plusieurs langues étrangères, en précisant le niveau de compétences à l'écrit et à l'oral.
  - J'ai intégré un dispositif d'ouverture sociale (cordées de la réussite, parcours d'excellence) : expérience à préciser ici.
- ...